

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (263201-sociolog)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia migrației						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Gabriela Negoita						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					10
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunostiinte asociate disciplinelor Economie si Sociologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: conexiune la internet, e-learning UVT, tablă electronică (ex. Microsoft Whiteboard).. Managementul grupului: prezența electronică la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: conexiune la internet, acces la suita Google (ex. Google Form). Managementul grupului: prezența electronică la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.
Abilități	<p>R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.</p> <p>R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.</p> <p>R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.</p> <p>R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.</p>

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: www.cpanzaru.socio.uvt.ro

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Studiile despre migrație	Expunerea sistematică; Conversația; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul (prezentare orală+multimedia prin intermediul platformei Google Meet).	2h
Migrația: trecut și prezent		2h
Teorii ale migrației		2h
Migrație și dezvoltare		2h
Dimensiuni demografice ale migrației		2h
Implicațiile economice ale migrației		2h
Economie, bunăstare și migrație		2h
Nomadismul digital		2h
Migrația și controlul frontierelor		2h
Refugiații și migrația forțată		2h
Migrație, diaspora și cetățenie		2h
Mobilitatea transfrontalieră		2h
Migrația ilegală și traficul de persoane		2h
Măsurarea fenomenului migrației		2h
Bibliografie:		
1. Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174.		
2. Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration, Journal of Labor Economics 19: 22–64.		
3. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan.		
4. Friedberg, R.M. and J. Hunt. 1995. The Impact of Immigrants on Host Country Wages, Employment and Growth, Journal of Economic Perspectives 9 (2): 23–44.		
5. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1)		
6. Jung, Allen F. 1959. Is Reilly's Law of Retail Gravitation Always True? Journal of Marketing 24 (2) (10): 62-3.		
7. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School. 22 (2): 139–191.		
8. Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, and Edward J. Taylor. 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium. Oxford: Clarendon Press.		
9. Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. City & Society 19 (1): 5-18.		
10. Rodrigue J-P, Claude Comtois, Brian Slack. 2009. The Geography of Transport Systems. Routledge.		
11. Robinson, W.S. 1950. Ecological Correlations and the Behaviour of Individuals. American Sociological Review 15 (3): 351–357.		
12. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173.		
13. Tobler, Waldo. 1995. "Migration: Ravenstein, Thorntwaite, and Beyond". Urban Geography 16, no. 4: 327–343		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza fluxurilor de migrație. Tarile cele mai afectate de fenomenul migrației.	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice. Predare adaptata interacțiunii online.	2h
Noi teorii ale migrației. Migrație și schimbare socială. Noua economie a migrației. Teoria piete duale a forței de muncă		2h
Migrație și dezvoltare. Analiza modelului MIRAB (migration, remittances, aid, and bureaucracy).		2h
Efecete economice ale migrației. Rolul remitentelor și fenomenul Brain Drain		2h
Migrația în scop de muncă. Studiu de caz: migrația din România în UE.		2h
Munca la negru. Impactul emigrației din RO asupra economiei. Studiu de caz – componenta de securitate socială		2h
Colectarea a datelor statistice referitoare la fenomenul migrației. Cercetări statistice privind migrația internațională.		2h
Bibliografie:		
1. Abadan-Unat, Nermin. 1997. Conference on Migration and Security in the Black Sea Region. International Migration Review 31 (2): 468-9.		
2. Eurostat, “International Migration Flows, Immigration by sex, age group and citizenship”		
3. Organisation for Economic Co-operation and Development. International Migration Database.		
4. Romanian National Statistics Institute. 2009. Anuarul Statistic al României 2009.		
5. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan.		
6. International Migration Report, 2009. A Global Assessment, United Nations, ST/ESA/SER.A/316 – pp. 19.		
7. Lewis W. A., 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, The Manchester School 22 (2), 139–191.		
8. Massey D. S., Arango J., Hugo G., Kouaouci A., Pellegrino A., Taylor E. J., 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press.		
9. Piore M. J., 1979. Birds of passage: migrant labor and industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press.		
10.Panzaru, C., Enache C. 2012. Romanian migration flows in European countries: does social security matter?, Oeconomica Apulensis, Alba Iulia, 2, 485-495		
11.Pânzaru, C. 2012. The Role of Skills Development in the Local Labour Market, in Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering, 105-114		
12.Panzaru C. 2013. Sociology of Migration. The West University of Timisoara, Department of Sociology. www.cpanzaru.socio.uvt.ro		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, este în concordanță cu direcțiile de studiu a migrației abordate în cadrul International Sociological Association și European Sociological Association, furnizează răspunsuri adecvate pieței forței de muncă și angajatorilor, din perspectiva mobilității forței de muncă.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite în secțiunea de evaluare (atât la curs cat si la seminar), este permisă utilizarea instrumentelor de tip IA generativă (IAgen), exclusiv ca suport pentru generarea de idei, slogane, concepte de design, imagini și activități de tip review. **Utilizarea IAgen nu înlocuiește contribuția proprie, studentul rămâne responsabil pentru conținutul final, pentru acuratețea informațiilor și pentru respectarea cerințelor academice și a eventualelor indicații suplimentare ale cadrului didactic.** Exemple de astfel de instrumente IAgen permise includ, fără a se limita la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot (pentru text) sau MidJourney (pentru imagini), etc.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezența la curs Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei	Examen final tip grilă	Ponderea examenului grila în nota finala este de 65%
9.5 Seminar / laborator	Prezența la seminar Parcurgerea bibliografiei minime recomandate Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul semestrului	Activitate seminar evaluata pe parcursul semestrului	Evaluarea activității de seminar se va face pe parcurs, printr-o notă de la 1 la 10, care va avea o pondere de 25% in nota finală

Nota finală (NF) se calculează pe baza formulei:

$NF = 0.65 * NE + 0.25 * NS + 0.10 * NPB$ unde:

- NE este ponderea notei de la examenul scris final;
- NS este ponderea notei obținută la activitatea de seminar (evaluata pe parcurs);
- NPB este ponderea punctelor bonus (de la 1 la 10) obtinute pentru implicare activa si reactivitate la ore, pe parcursul semestrului.

9.6 Standard minim de performanță

Realizarea și participarea la toate activitățile și etapele prevăzute: eseuri/referate/proiecte

- Testarea pe parcursul semestrului,
- Tratarea completă a subiectelor la evaluarea finală
- Respectarea criteriilor de frecvență conform „Codului drepturilor și obligațiilor studentului” și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din universitatea de Vest din Timișoara”

Data completării

Ian 2026

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru



Data avizării în departament

Director de departament
Prof.univ.dr.Laurențiu Țiru